

**Принято**

на заседании педагогического совета

МДОУ детский сад с. Яблоново

Валуйского района Белгородской области

Протокол № 1 от « 31 » 08 2011 года

**Утверждено**

приказом от « 31 » 08 2012 года № 46

Заведующий МДОУ детский сад с.

Яблоново Валуйского района Белгородской

области

*Л.Комаров*

Зинеева Ю.В.



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ДОСТУПА ПЕДАГОГОВ К ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ И БАЗАМ ДАННЫХ, УЧЕБНЫМ И МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛАМ, МУЗЕЙНЫМ ФОНДАМ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музеемным фондам, материально-техническим средствам (далее - Положение) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад с. Яблоново Валуйского района Белгородской области (далее - ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Уставом ДОУ.

1.2. Положение определяет: - доступ педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных; - доступ к учебным и методическим материалам к учебным и методическим материалам, музеемным фондам, материально-техническим средствам; - педагогам бесплатное пользование образовательными и методическими услугами.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения прав педагогических работников, а также качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности педагогическими работниками.

1.4. Положение направлено на решение задач образовательной деятельности и подчинен принципам: соответствие образовательным целям, достоверность и корректность информации, приобретение новых знаний и навыков, расширение применяемого спектра учебных и наглядных пособий, защиту персональных данных воспитанников, педагогических работников и сотрудников.

### **2. Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.**

2.1. Под информационно-телекоммуникационным сетями и базами данных понимается использование сети Интернет в ДОУ.

2.2. Задача использования сети Интернет заключается в целесообразной и эффективной организации образовательного процесса с использованием информационных технологий и возможностей сети Интернет.

2.3. Использование сети Интернет подчинено следующим принципам: соответствия образовательным целям; содействия гармоничному формированию и развитию личности ребенка; уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета; обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества путем сетевого взаимодействия.

2.4. Предоставление педагогам доступа к сети Интернет осуществляется при помощи мобильной связи на персональный компьютер или ноутбук, при этом у всех педагогических работников имеется контентная фильтрация информации.

2.5. По разрешению ответственного лица пользователи сети Интернет вправе размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах ДОУ; иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах ДОУ.

2.6. Пользователю запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилие, терроризм, политический или религиозный экстремизм, национальная и расовая и т.п. розни; иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые коммерческие сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер ОУ без разрешения ответственного лица;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц, информацию, угрозы.

2.7. При использовании сети Интернет в ДОУ педагогам предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу.

2.8. Пользователи сети Интернет в ДОУ должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу, и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в ДОУ следует осознавать, что ДОУ не несет

ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах ДОУ.

2.9. Персональные данные воспитанников (включая фамилию и имя, группу/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах, создаваемых ДОУ только с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

### **3.Порядок доступа педагогов к учебным и методическим материалам, музеиным фондам, материально-техническим средствам.**

3.1.Основными задачами порядка обеспечения доступа педагогов к учебным и методическим материалам, музеиным фондам, материально-техническим средствам являются:

- Обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников.
- Содействие повышению квалификации педагогических работников.
- Формирование фонда аудиовизуальных средств обучения по образовательным областям для проведения образовательной деятельности.

3.2.Обеспечение доступа педагогов к базам данных, учебным и методическим материалам, музеиным фондам, материально-техническим средствам осуществляется на базе методического кабинета и регламентируется режимом работы методического кабинета. Режим работы методического кабинета утверждается приказом заведующего ДОУ в начале учебного года.

3.3. Ответственным за реализацию данного направления является заведующий. В обязанности ответственного входит: регламентация времени использования предоставленных педагогическим работникам материалов, фондов и материально-технических средств, проверка сохранности использованных материалов, фондов и материально-технических средств.

3.4. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование и доступ следующим учебным и методическим материалам, музеиным фондам, материально-техническим средствам:

- основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования;
- список образовательных сайтов для работы в Интернет;
- методическая литература и журнальные статьи по актуальным вопросам деятельности ДОУ;
- материалы справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, грантов, конкурсных работ;
- материалы публикаций педагогов;
- материалы профессиональных конкурсов;
- материалы открытых занятий, мероприятий;

- разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом;
- видеозаписи занятий и развлечений;
- материалы научно-исследовательской деятельности педагогов (в электронном и печатном вариантах);
- стенды, отражающие организацию методической работы в ДОУ;
- учебно-методические и демонстрационные материалы для организации образовательной деятельности с воспитанниками всех возрастных групп;
- брошюрантор, ламинатор, видеокамера, фотокамера.

3.5. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте ДОУ находятся в открытом доступе.

3.6. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных методических материалов, входящих в оснащение методического кабинета ДОУ, осуществляется старшим воспитателем. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется старшим воспитателем с учетом графика использования запрашиваемых материалов. Выдача педагогическому работнику и сдача им учебных и методических материалов фиксируются в журнале выдачи. При получении учебных и методических материалов на электронных носителях, подлежащих возврату, педагогическим работникам не разрешается стирать или менять на них информацию.

#### **4.Порядок предоставления педагогам бесплатного пользования образовательными и методическими услугами.**

4.1.Основной задачей порядка предоставления педагогам бесплатного пользования образовательными и методическими услугами является формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства.

4.2.Реализация права педагогов на бесплатное пользование образовательными и методическими услугами осуществляется на базе методического кабинета. 4.3.Образовательные и методические услуги предоставляются педагогическим работникам по четырём ведущим направлениям: научно-методическая деятельность, информационно-методическая деятельность, организационно-методическая деятельность, контроль и анализ.

4.4.Основными формами работы научно-методической деятельности являются:

- выявление, изучение и обобщение на технологическом уровне педагогического опыта.

4.8. *Ля копиорарана ии тапакнодана ыгэхийн и мето/инеекин*  
матенажор *нэжарониеекин паготхин нмөт тапбо нэжарониеекин*  
*кунгуралын артоматом.* *Ля пачехатрибана ыгэхийн и мето/инеекин*  
матенажор *нэжарониеекин паготхин нмөт тапбо нэжарониеекин*  
- *охира пэзжиратнхочин нэжарониеекоро тпогуеца б үү.*

оѓпазобатижоро тпогуеца, еро ҝаһечбра.

- *оџимечтрехине ҝотлога и шанзаа соктохин бочнитатижоро.*  
оѓоѓиене и пачногтпахене тегеѓоро нэжарониеекоро омтия.

- *комжирчое охирахине нэжарониеекин ҝетижихочин, бирбитехине*  
4.7. *Очобримин фопман паготри то хотпога и шанзы артиюц:*  
мето/инеекин номоун б цнчиме һенгепијоро оѓпазобаны.

паготхинкор օѓпазобатижирхий ыгэхийн, окашне нм нифопманнхон-  
нупдечножархин *непено/аторки нэжарониеекин и пыкобознуун*  
- *нупрходноране, няандоране и опраннадана норбийнхин грандинхакин и*  
ҝетижихочин.

- *ցօپ, оѓпаготка и шанзи нифопманн о пэзжираты оѓпазобатижирхий*  
нупдечножархин *нэжарониеекоро мактепчра нэжарониеекин паготхинкор.*  
нэжарониеекин ҭенин и گемнапор. - *тогторка и тпобе/жехине ҝорыпс*  
- *ყарчине а тогторке и тпобе/жехин һайы-нпартииекин ҝорхе/хин,*  
ҝетижихочин.

4.6. *Очобримин фопман паготри опраннадано-мето/инеекин ҝетижихочин*  
паноха.

- *омтиюм паготри бекро нэжарониеекоро тегподахия, тар и с омтиюм нэжарор*  
- *ко3шане үчтобин нэжарониеекин ҝайпам үү լя ошакомжиня, ҝак с*  
мето/инеекин интепатып.

- *норпегоччи нэжарониеекин паготхинкор. - огече/хине փогжор ыгэхийн*  
нифопманн.

- *фопноране ҝарка нэжарониеекин, нормандо-нпарборын и мето/инеекин*  
ҝетижихочин артиюц:

4.5. *Очобримин фопман паготри нифопманн-мето/инеекин*  
јумкожирхоро һо3пакта.

- *зараанте огүйеня, нтпоборын ҝетижихочин, норхабатижирхий тпогуеца б ҝетэн*  
зффектнхий мето/жор и фопм огүйеня и бочнитаня, ҝашпажирхий һа  
- *сочтархине мето/инеекин ҝекомехааны то нифопнорано һандже*  
мепонпнан и т.и.;

- *норбийнхине нупдечножархин комжирхочин һеѓе паджинхий фопм*  
опраннаданн мето/инеекин паготри: گемнапри, ҝочжиртуун, оркпирье

бде/жирхий комжирхори тпогрпам.

### **5. Заключительные положения.**

- 5.1. Положение может корректироваться в соответствии с действующим законодательством.
- 5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующего ДОУ об утверждении Положения.